|  |
| --- |
| ….  PÉRIODE … |

|  |  |
| --- | --- |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de placer verticalement les oursons. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de reconnaitre son initiale et coller des gommettes à l’intérieur de la lettre. |

|  |  |
| --- | --- |
| Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité physique | |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de mettre la brique entre ses jambes. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de mettre la brique derrière soi. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de marcher sur une ligne verticale (effectuée en amont par les élèves). |

|  |  |
| --- | --- |
| Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité artistique | |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de mettre de la craie grasse dans l’igloo puis de la colle pour pouvoir mettre des paillettes. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’effectuer un pingouin à l’aide d’un modèle. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de coller du papier de soie de différentes couleurs sur le papier calque puis mettre des paillettes par la suite afin d’effectuer un photophore. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’encrer son initiale. |

|  |  |
| --- | --- |
| Acquérir les premiers outils pour structurer sa pensée | |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’effectuer un bonhomme avec les indications énoncées par la maitresse (correspondance terme à terme). |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’effectuer une chenille d’une seule couleur. |

|  |  |
| --- | --- |
| Explorer le monde | |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de coller du papier de soi noir dans le pingouin (sans en mettre sur les yeux ni le nez). |