|  |
| --- |
| ….PÉRIODE … |

|  |
| --- |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de placer verticalement les oursons. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de reconnaitre son initiale et coller des gommettes à l’intérieur de la lettre. |

|  |
| --- |
| Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité physique  |
| PHOTO  | **Objectif :** être capable de mettre la brique entre ses jambes.  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de mettre la brique derrière soi.  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de marcher sur une ligne verticale (effectuée en amont par les élèves).  |

|  |
| --- |
| Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité artistique  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de mettre de la craie grasse dans l’igloo puis de la colle pour pouvoir mettre des paillettes.  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’effectuer un pingouin à l’aide d’un modèle. |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de coller du papier de soie de différentes couleurs sur le papier calque puis mettre des paillettes par la suite afin d’effectuer un photophore.  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’encrer son initiale.  |

|  |
| --- |
| Acquérir les premiers outils pour structurer sa pensée |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’effectuer un bonhomme avec les indications énoncées par la maitresse (correspondance terme à terme).  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable d’effectuer une chenille d’une seule couleur.  |

|  |
| --- |
| Explorer le monde  |
| PHOTO | **Objectif :** être capable de coller du papier de soi noir dans le pingouin (sans en mettre sur les yeux ni le nez).  |