|  |
| --- |
| Plan de travail – Semaine du 21 au 25 novembre 2022CM1 – CM2 |

Prénom : ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Tâches / activités à réaliser | Matériel | Tâche effectuée |
| Écriture5 phrases | **Compétence**: être capable d’écrire 5 phrases en lien avec la soirée du vendredi 18 novembre sur le thème de l’eau. **Consigne** : Explique la soirée du vendredi 18 novembre.  | Le cahier raisinL’enveloppe à mots Crayon à papier |  |
| GrammaireADJECTIF | **Compétence**: être capable de repérer et de comprendre la notion d’adjectif. **Consigne** : Trouve les adjectifs (atelier).  | *Atelier à manipuler*Exercice sur le repérage de l’adjectif Crayon à papier |  |
| OrthographeGRAPHÈME G/J/GE | **Compétence**: être capable de comprendre et d’orthographier le graphème g/j/ge. **Consigne** : Effectue la feuille en lien avec le graphème g/j/ge. | Exercices en lien avec les différents graphèmesCrayon à papier |  |
| VocabulairePolysémie | **Compétence**: être capable de comprendre la notion de polysémie. **Consigne** : Effectue les exercices en lien avec la polysémie. | Exercices en lien avec les différentes polysémiesCrayon à papier |  |
| CopieAFRIQUE / Asie | **Compétence**: être capable de recopier un texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie sans erreurs. **Consigne** : Recopie le texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie. | Texte à recopier Feuilles grands carreauxCrayon à papier |  |
| Lecture/compréhensionINSPECTEUR LAFOUINE | **Compétence**: être capable de lire un texte en lien avec les enquêtes de l’inspecteur La Fouine. **Consigne** : Cherche le coupable de l’inspecteur la Fouine enquête 3. | Enquêtes de l’inspecteur la FouineCrayon à papier |  |
| ConjugaisonPrésent DE L’INDICATIF 1ER ET 2ÈME GROUPE | **Compétence**: être capable de conjuguer les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l’indicatif. **Consigne** : Conjuguer les verbes du premier groupe et du deuxième groupe.  | *Ateliers à manipuler*Exercice sur les verbes du premier groupe et du deuxième groupeCrayon à papier |  |
| CalculsSOUSTRACTIONS POSÉES | **Compétence**: être capable de calculer des soustractions posées. **Consigne** : Pose les soustractions suivantes.  | *Ateliers à manipuler*Exercices sur les soustractions poséesCeinturesCrayon à papier |  |
| MesuresMonnaie | **Compétence**: être capable de comprendre les relations avec la monnaie euros. **Consigne** : Écris la monnaie suivante et dessine les billets et les pièces pour avoir la bonne monnaie.  | Exercices sur la monnaieCrayon à papier |  |
| GéométrieTriangles | **Compétence**: être capable de reconnaitre des triangles et de tracer ces derniers.**Consigne** : Reconnais les triangles et trace ces derniers.  | Exercices sur les trianglesCrayon à papierInstruments de géométrie |  |
| Calcul mentalAdditions | **Compétence**: être capable de connaitre les tables d’addition. **Consigne** : Complète les ceintures d’addition.  | Les ceintures d’additionsCrayon à papier |  |
| NumérationLes nombres jusqu’à 100 000 | **Compétence**: être capable d’écrire et de lire les nombres jusqu’à 100 000 + décomposer. **Consigne** : Complète la feuille en lien avec les nombres jusqu’à 100 000.  | Les ceintures de numérationExercices en lien avec l’écriture et la lecture + décomposer Crayon à papier |  |
| Problèmes Additifs et soustractifs | **Compétence**: être capable de résoudre deux problèmes. **Consigne** : Complète les deux problèmes suivants.  | Les ceintures de problèmes Crayon à papier |  |

maitresseauxmillehistoires

|  |
| --- |
| Plan de travail – Semaine du 21 au 25 novembre 2022CM1 – CM2 |

Prénom : ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Tâches / activités à réaliser | Matériel | Tâche effectuée |
| Écriture5 phrases | **Compétence**: être capable d’écrire 5 phrases en lien avec la soirée du vendredi 18 novembre sur le thème de l’eau. **Consigne** : Explique la soirée du vendredi 18 novembre.  | Le cahier raisinL’enveloppe à mots Crayon à papier |  |
| GrammaireADJECTIF | **Compétence**: être capable de repérer et de comprendre la notion d’adjectif. **Consigne** : Trouve les adjectifs (atelier).  | *Atelier à manipuler*Exercice sur le repérage de l’adjectif Crayon à papier |  |
| OrthographeGRAPHÈME G/J/GE | **Compétence**: être capable de comprendre et d’orthographier le graphème g/j/ge. **Consigne** : Effectue la feuille en lien avec le graphème g/j/ge. | Exercices en lien avec les différents graphèmesCrayon à papier |  |
| VocabulairePolysémie | **Compétence**: être capable de comprendre la notion de polysémie. **Consigne** : Effectue les exercices en lien avec la polysémie. | Exercices en lien avec les différentes polysémiesCrayon à papier |  |
| CopieAFRIQUE / Asie | **Compétence**: être capable de recopier un texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie sans erreurs. **Consigne** : Recopie le texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie. | Texte à recopier Feuilles grands carreauxCrayon à papier |  |
| Lecture/compréhensionINSPECTEUR LAFOUINE | **Compétence**: être capable de lire un texte en lien avec les enquêtes de l’inspecteur La Fouine. **Consigne** : Cherche le coupable de l’inspecteur la Fouine enquête 3. | Enquêtes de l’inspecteur la FouineCrayon à papier |  |
| ConjugaisonPrésent DE L’INDICATIF 1ER ET 2ÈME GROUPE | **Compétence**: être capable de conjuguer les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l’indicatif. **Consigne** : Conjuguer les verbes du premier groupe et du deuxième groupe.  | *Ateliers à manipuler*Exercices sur les verbes du premier groupe et du deuxième groupeCrayon à papier |  |
| CalculsMultiplications POSÉES | **Compétence**: être capable de calculer des multiplications posées. **Consigne** : Pose les multiplications posées suivantes.  | Exercices avec les multiplications poséesCeintures de calculsCrayon à papier |  |
| MesuresMonnaie | **Compétence**: être capable de comprendre les relations avec la monnaie euros. **Consigne** : Écris la monnaie suivante et dessine les billets et les pièces pour avoir la bonne monnaie.  | Exercices sur la monnaieCrayon à papier |  |
| GéométrieTriangles | **Compétence**: être capable de reconnaitre des triangles et de tracer ces derniers.**Consigne** : Reconnais les triangles et trace ces derniers.  | Exercices sur les trianglesCrayon à papierInstruments de géométrie |  |
| Calcul mentalTables de multiplication | **Compétence**: être capable de connaitre les tables de multiplication. **Consigne** : Complète les ceintures d’addition.  | Les ceintures de multiplicationCrayon à papier |  |
| NumérationLes nombres jusqu’à 100 000 | **Compétence**: être capable d’écrire et de lire les nombres jusqu’à 100 000 + décomposer. **Consigne** : Complète la feuille en lien avec les nombres jusqu’à 100 000.  | Les ceintures de numérationExercices en lien avec l’écriture et la lecture + décomposer Crayon à papier |  |
| Problèmes Additifs et soustractifs | **Compétence**: être capable de résoudre deux problèmes. **Consigne** : Complète les deux problèmes suivants.  | Les ceintures de problèmes Crayon à papier |  |

maitresseauxmillehistoires

|  |
| --- |
| Plan de travail – Semaine du 21 au 25 novembre 2022CE2 |

Prénom : ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Tâches / activités à réaliser | Matériel | Tâche effectuée |
| Écriture5 phrases | **Compétence**: être capable d’écrire 5 phrases en lien avec la soirée du vendredi 18 novembre sur le thème de l’eau. **Consigne** : Explique la soirée du vendredi 18 novembre.  | Le cahier raisinL’enveloppe à mots Crayon à papier |  |
| GrammaireADJECTIF | **Compétence**: être capable de repérer et de comprendre la notion d’adjectif. **Consigne** : Trouve les adjectifs (atelier).  | *Atelier à manipuler*Exercice sur le repérage de l’adjectif Crayon à papier |  |
| OrthographePhonème k | **Compétence**: être capable de comprendre et d’orthographier le phonème K. **Consigne** : Effectue la feuille en lien avec le graphème g/j/ge. | Exercices en lien avec le phonème K. Crayon à papier |  |
| VocabulairePolysémie | **Compétence**: être capable de comprendre la notion de polysémie. **Consigne** : Effectue les exercices en lien avec la polysémie. | Exercices en lien avec les différentes polysémiesCrayon à papier |  |
| CopieAFRIQUE / Asie | **Compétence**: être capable de recopier un texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie sans erreurs. **Consigne** : Recopie le texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie. | Texte à recopier Feuilles grands carreauxCrayon à papier |  |
| Lecture/compréhensionINSPECTEUR LAFOUINE | **Compétence**: être capable de lire un texte en lien avec les enquêtes de l’inspecteur La Fouine. **Consigne** : Cherche le coupable de l’inspecteur la Fouine enquête 3. | Enquêtes de l’inspecteur la FouineCrayon à papier |  |
| ConjugaisonPrésent DE L’INDICATIF 1ER ET 2ÈME GROUPE | **Compétence**: être capable de conjuguer les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l’indicatif. **Consigne** : Conjuguer les verbes du premier groupe et du deuxième groupe.  | *Ateliers à manipuler*Exercice sur les verbes du premier groupe et du deuxième groupeCrayon à papier |  |
| CalculsSOUSTRACTIONS POSÉES | **Compétence**: être capable de calculer des soustractions posées. **Consigne** : Pose les soustractions suivantes.  | *Ateliers à manipuler*Exercices sur les soustractions poséesCeinturesCrayon à papier |  |
| MesuresMonnaie | **Compétence**: être capable de comprendre les relations avec la monnaie euros. **Consigne** : Écris la monnaie suivante et dessine les billets et les pièces pour avoir la bonne monnaie.  | Exercices sur la monnaieCrayon à papier |  |
| GéométrieTriangles et triangle rectangle | **Compétence**: être capable de reconnaitre des triangles et de tracer ces derniers.**Consigne** : Reconnais les triangles et trace ces derniers.  | Exercices sur les trianglesCrayon à papierInstruments de géométrie |  |
| Calcul mentalAdditions | **Compétence**: être capable de connaitre les tables d’addition. **Consigne** : Complète les ceintures d’addition.  | Les ceintures d’additionsCrayon à papier |  |
| NumérationLes nombres jusqu’à 10 000  | **Compétence**: être capable d’écrire et de lire les nombres jusqu’à 100 000 + décomposer. **Consigne** : Complète la feuille en lien avec les nombres jusqu’à 10 000.  | Les ceintures de numérationExercices en lien avec l’écriture et la lecture + décomposer Crayon à papier |  |
| Problèmes Additifs et soustractifs | **Compétence**: être capable de résoudre deux problèmes. **Consigne** : Complète les deux problèmes suivants.  | Les ceintures de problèmes Crayon à papier |  |

maitresseauxmillehistoires