|  |
| --- |
| Plan de travail – Semaine du 21 au 25 novembre 2022  CM1 – CM2 |

Prénom : ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Tâches / activités à réaliser | Matériel | Tâche effectuée |
| Écriture  5 phrases | **Compétence**: être capable d’écrire 5 phrases en lien avec la soirée du vendredi 18 novembre sur le thème de l’eau.  **Consigne** : Explique la soirée du vendredi 18 novembre. | Le cahier raisin  L’enveloppe à mots  Crayon à papier |  |
| Grammaire  ADJECTIF | **Compétence**: être capable de repérer et de comprendre la notion d’adjectif.  **Consigne** : Trouve les adjectifs (atelier). | *Atelier à manipuler*  Exercice sur le repérage de l’adjectif  Crayon à papier |  |
| Orthographe  GRAPHÈME G/J/GE | **Compétence**: être capable de comprendre et d’orthographier le graphème g/j/ge.  **Consigne** : Effectue la feuille en lien avec le graphème g/j/ge. | Exercices en lien avec les différents graphèmes  Crayon à papier |  |
| Vocabulaire  Polysémie | **Compétence**: être capable de comprendre la notion de polysémie.  **Consigne** : Effectue les exercices en lien avec la polysémie. | Exercices en lien avec les différentes polysémies  Crayon à papier |  |
| Copie  AFRIQUE / Asie | **Compétence**: être capable de recopier un texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie sans erreurs.  **Consigne** : Recopie le texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie. | Texte à recopier  Feuilles grands carreaux  Crayon à papier |  |
| Lecture/compréhension  INSPECTEUR LAFOUINE | **Compétence**: être capable de lire un texte en lien avec les enquêtes de l’inspecteur La Fouine.  **Consigne** : Cherche le coupable de l’inspecteur la Fouine enquête 3. | Enquêtes de l’inspecteur la Fouine  Crayon à papier |  |
| Conjugaison  Présent DE L’INDICATIF 1ER ET 2ÈME GROUPE | **Compétence**: être capable de conjuguer les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l’indicatif.  **Consigne** : Conjuguer les verbes du premier groupe et du deuxième groupe. | *Ateliers à manipuler*  Exercice sur les verbes du premier groupe et du deuxième groupe  Crayon à papier |  |
| Calculs  SOUSTRACTIONS POSÉES | **Compétence**: être capable de calculer des soustractions posées.  **Consigne** : Pose les soustractions suivantes. | *Ateliers à manipuler*  Exercices sur les soustractions posées  Ceintures  Crayon à papier |  |
| Mesures  Monnaie | **Compétence**: être capable de comprendre les relations avec la monnaie euros.  **Consigne** : Écris la monnaie suivante et dessine les billets et les pièces pour avoir la bonne monnaie. | Exercices sur la monnaie  Crayon à papier |  |
| Géométrie  Triangles | **Compétence**: être capable de reconnaitre des triangles et de tracer ces derniers.  **Consigne** : Reconnais les triangles et trace ces derniers. | Exercices sur les triangles  Crayon à papier  Instruments de géométrie |  |
| Calcul mental  Additions | **Compétence**: être capable de connaitre les tables d’addition.  **Consigne** : Complète les ceintures d’addition. | Les ceintures d’additions  Crayon à papier |  |
| Numération  Les nombres jusqu’à 100 000 | **Compétence**: être capable d’écrire et de lire les nombres jusqu’à 100 000 + décomposer.  **Consigne** : Complète la feuille en lien avec les nombres jusqu’à 100 000. | Les ceintures de numération  Exercices en lien avec l’écriture et la lecture + décomposer  Crayon à papier |  |
| Problèmes  Additifs et soustractifs | **Compétence**: être capable de résoudre deux problèmes.  **Consigne** : Complète les deux problèmes suivants. | Les ceintures de problèmes  Crayon à papier |  |

maitresseauxmillehistoires

|  |
| --- |
| Plan de travail – Semaine du 21 au 25 novembre 2022  CM1 – CM2 |

Prénom : ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Tâches / activités à réaliser | Matériel | Tâche effectuée |
| Écriture  5 phrases | **Compétence**: être capable d’écrire 5 phrases en lien avec la soirée du vendredi 18 novembre sur le thème de l’eau.  **Consigne** : Explique la soirée du vendredi 18 novembre. | Le cahier raisin  L’enveloppe à mots  Crayon à papier |  |
| Grammaire  ADJECTIF | **Compétence**: être capable de repérer et de comprendre la notion d’adjectif.  **Consigne** : Trouve les adjectifs (atelier). | *Atelier à manipuler*  Exercice sur le repérage de l’adjectif  Crayon à papier |  |
| Orthographe  GRAPHÈME G/J/GE | **Compétence**: être capable de comprendre et d’orthographier le graphème g/j/ge.  **Consigne** : Effectue la feuille en lien avec le graphème g/j/ge. | Exercices en lien avec les différents graphèmes  Crayon à papier |  |
| Vocabulaire  Polysémie | **Compétence**: être capable de comprendre la notion de polysémie.  **Consigne** : Effectue les exercices en lien avec la polysémie. | Exercices en lien avec les différentes polysémies  Crayon à papier |  |
| Copie  AFRIQUE / Asie | **Compétence**: être capable de recopier un texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie sans erreurs.  **Consigne** : Recopie le texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie. | Texte à recopier  Feuilles grands carreaux  Crayon à papier |  |
| Lecture/compréhension  INSPECTEUR LAFOUINE | **Compétence**: être capable de lire un texte en lien avec les enquêtes de l’inspecteur La Fouine.  **Consigne** : Cherche le coupable de l’inspecteur la Fouine enquête 3. | Enquêtes de l’inspecteur la Fouine  Crayon à papier |  |
| Conjugaison  Présent DE L’INDICATIF 1ER ET 2ÈME GROUPE | **Compétence**: être capable de conjuguer les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l’indicatif.  **Consigne** : Conjuguer les verbes du premier groupe et du deuxième groupe. | *Ateliers à manipuler*  Exercices sur les verbes du premier groupe et du deuxième groupe  Crayon à papier |  |
| Calculs  Multiplications POSÉES | **Compétence**: être capable de calculer des multiplications posées.  **Consigne** : Pose les multiplications posées suivantes. | Exercices avec les multiplications posées  Ceintures de calculs  Crayon à papier |  |
| Mesures  Monnaie | **Compétence**: être capable de comprendre les relations avec la monnaie euros.  **Consigne** : Écris la monnaie suivante et dessine les billets et les pièces pour avoir la bonne monnaie. | Exercices sur la monnaie  Crayon à papier |  |
| Géométrie  Triangles | **Compétence**: être capable de reconnaitre des triangles et de tracer ces derniers.  **Consigne** : Reconnais les triangles et trace ces derniers. | Exercices sur les triangles  Crayon à papier  Instruments de géométrie |  |
| Calcul mental  Tables de multiplication | **Compétence**: être capable de connaitre les tables de multiplication.  **Consigne** : Complète les ceintures d’addition. | Les ceintures de multiplication  Crayon à papier |  |
| Numération  Les nombres jusqu’à 100 000 | **Compétence**: être capable d’écrire et de lire les nombres jusqu’à 100 000 + décomposer.  **Consigne** : Complète la feuille en lien avec les nombres jusqu’à 100 000. | Les ceintures de numération  Exercices en lien avec l’écriture et la lecture + décomposer  Crayon à papier |  |
| Problèmes  Additifs et soustractifs | **Compétence**: être capable de résoudre deux problèmes.  **Consigne** : Complète les deux problèmes suivants. | Les ceintures de problèmes  Crayon à papier |  |

maitresseauxmillehistoires

|  |
| --- |
| Plan de travail – Semaine du 21 au 25 novembre 2022  CE2 |

Prénom : ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discipline | Tâches / activités à réaliser | Matériel | Tâche effectuée |
| Écriture  5 phrases | **Compétence**: être capable d’écrire 5 phrases en lien avec la soirée du vendredi 18 novembre sur le thème de l’eau.  **Consigne** : Explique la soirée du vendredi 18 novembre. | Le cahier raisin  L’enveloppe à mots  Crayon à papier |  |
| Grammaire  ADJECTIF | **Compétence**: être capable de repérer et de comprendre la notion d’adjectif.  **Consigne** : Trouve les adjectifs (atelier). | *Atelier à manipuler*  Exercice sur le repérage de l’adjectif  Crayon à papier |  |
| Orthographe  Phonème k | **Compétence**: être capable de comprendre et d’orthographier le phonème K.  **Consigne** : Effectue la feuille en lien avec le graphème g/j/ge. | Exercices en lien avec le phonème K.  Crayon à papier |  |
| Vocabulaire  Polysémie | **Compétence**: être capable de comprendre la notion de polysémie.  **Consigne** : Effectue les exercices en lien avec la polysémie. | Exercices en lien avec les différentes polysémies  Crayon à papier |  |
| Copie  AFRIQUE / Asie | **Compétence**: être capable de recopier un texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie sans erreurs.  **Consigne** : Recopie le texte en lien avec l’Afrique ou l’Asie. | Texte à recopier  Feuilles grands carreaux  Crayon à papier |  |
| Lecture/compréhension  INSPECTEUR LAFOUINE | **Compétence**: être capable de lire un texte en lien avec les enquêtes de l’inspecteur La Fouine.  **Consigne** : Cherche le coupable de l’inspecteur la Fouine enquête 3. | Enquêtes de l’inspecteur la Fouine  Crayon à papier |  |
| Conjugaison  Présent DE L’INDICATIF 1ER ET 2ÈME GROUPE | **Compétence**: être capable de conjuguer les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l’indicatif.  **Consigne** : Conjuguer les verbes du premier groupe et du deuxième groupe. | *Ateliers à manipuler*  Exercice sur les verbes du premier groupe et du deuxième groupe  Crayon à papier |  |
| Calculs  SOUSTRACTIONS POSÉES | **Compétence**: être capable de calculer des soustractions posées.  **Consigne** : Pose les soustractions suivantes. | *Ateliers à manipuler*  Exercices sur les soustractions posées  Ceintures  Crayon à papier |  |
| Mesures  Monnaie | **Compétence**: être capable de comprendre les relations avec la monnaie euros.  **Consigne** : Écris la monnaie suivante et dessine les billets et les pièces pour avoir la bonne monnaie. | Exercices sur la monnaie  Crayon à papier |  |
| Géométrie  Triangles et triangle rectangle | **Compétence**: être capable de reconnaitre des triangles et de tracer ces derniers.  **Consigne** : Reconnais les triangles et trace ces derniers. | Exercices sur les triangles  Crayon à papier  Instruments de géométrie |  |
| Calcul mental  Additions | **Compétence**: être capable de connaitre les tables d’addition.  **Consigne** : Complète les ceintures d’addition. | Les ceintures d’additions  Crayon à papier |  |
| Numération  Les nombres jusqu’à 10 000 | **Compétence**: être capable d’écrire et de lire les nombres jusqu’à 100 000 + décomposer.  **Consigne** : Complète la feuille en lien avec les nombres jusqu’à 10 000. | Les ceintures de numération  Exercices en lien avec l’écriture et la lecture + décomposer  Crayon à papier |  |
| Problèmes  Additifs et soustractifs | **Compétence**: être capable de résoudre deux problèmes.  **Consigne** : Complète les deux problèmes suivants. | Les ceintures de problèmes  Crayon à papier |  |

maitresseauxmillehistoires